

2018 年职业教育省级教学成果奖推荐书

成 果 名 称 五年制高职护理专业“6112”四阶段医教
协同育人探索与实践

成 果 完 成 人 王长智 杨志丽 龙 纳 董玉泉 刘淑琴
孙正凯 崔 瑛 韩玉亭 黄连荣

成 果 完 成 单 位 潍坊护理职业学院
昌邑市人民医院
潍坊市益都中心医院
昌乐县人民医院

推荐单位名称及盖章 潍坊护理职业学院

推荐时间 2018 年 2 月 26 日

成果所属类别 高等职业教育教学改革

代 码

2	6	2	0	2
---	---	---	---	---

序 号

Z	G	4	5	0	1
---	---	---	---	---	---

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
	2013.12	省特色专业	省级		山东省教育厅
	2013.01	特色品牌专业	市级		潍坊市教育局
	2013.12	教学成果奖	一等奖	10000	潍坊护理职业学院
	2017.05	精品资源共享课 3 门	省级	150000	山东省教育厅
成果起止时间	起始时间：2011 年 5 月 完成时间：2013 年 6 月				
主题词	五年制高职； 护理； 人才培养模式； 改革				
1. 成果简介					
五年制高职护理专业学生初中起点低、在校时间长、学习能力差、文化素养低，毕业生就业压力大，人才培养质量亟需提高。为此，我院 2011 年成立课题组，坚持“产教融合、医教协同、工学结合、知行合一”的理念，与联合培养医院合作开展了五年制高职护理专业工学结合人才培养模式改革研究，2013 年成果完成，之后以省特色专业建设和山东省职业教育教学改革项目《五年制高职护理专业“6112”四阶段工学结合实践研究》为契机，不断完善和检验成果。 成果以提高毕业生就业质量为目标，经过五年的探索与实践，建立了“校院合作、医教一体”的医教协同育人的体制机制；形成了“6112”四阶段医教协同育人培养模式；构建了基于工作过程的“课岗对接、课证融合、能力递进”的课程体系和“五位一体递进式”实践教学体系，形成了工学结合人才培养方案；建设了一支素质高、能力强的专兼结合双师教师队伍；创编了工学结合校本实训教材；创建了评价主体多元化、评价方法多样化、评价内容综合化、评价过程全程化的“四化”人才培养评价体系。 成果在我院 2012 级五年制高职护理专业学生试点，之后在各级学生中应用。与三年制高中起点大专生对照，学生知识、技能、素养基本相同，毕业生护士资格考试通过率和一次对口就业率明显提高。					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

2-1 主要解决的教学问题

传统的 3+2（3 年中职，2 年高职）和 4+1（4 年在校学习，1 年顶岗实习）培养模式存在重复教学、学生安排到临床时间晚，直接接触护理对象实践机会少的现象，不利于学生职业能力和职业素养的培养，本研究成果主要解决以下教学问题。

2-1-1 教学内容与职场要求脱节问题。

2-1-2 教学过程与职场工作过程脱节问题。

2-1-3 实践教学资源匮乏、实践教学形式较单一，实践教学薄弱，理论教学与临床实践脱节的问题。

2-1-4 考核评价方式单一问题。

2-2 具体的解决方法

2-2-1 践行职业教育五个对接，构建和实践“6112”四阶段医教协同育人培养模式。前 6 个学期，采用以学为主形式的工学结合，学生在校学习基础课和部分专业课，穿插临床见习；第 7 学期，采用半工半读形式的工学结合，学生进入教学医院学习专业技能课，理实并重；第 8 学期，采用以工促学形式的工学结合，学生在合作医院实训同时，加强护考辅导和创业教育；第 9.10 学期，采用以工为主形式的工学结合，学生在教学医院顶岗实习。

2-2-2 搭建“医教一体”育人平台，创新医教协同育人体制机制，完善工学结合协同育人制度保障。

2-2-3 构建基于工作过程的“课岗对接、课证融合、能力递进”的课程体系，建立职业认知-技能实训-医院课岗结合-医院综合实训-医院顶岗实习等“五位一体递进式”实践教学体系，优化工学结合人才培养方案。

2-2-4 医教协同，加强工学结合协同育人师资保障，打造专兼职结合双师教师队伍。

2-2-5 医教协同，创编一套 7 本基于工作过程，适于工学结合实训教材。

2-2-6 医教协同，创建“四化”工学结合人才培养评价体系，全面评价学生的知识、能力、素养。

3. 成果的创新点

3-1 形成了有效促进职业能力提升的人才培养模式

成果坚持“产教融合、医教协同、工学结合、知行合一”的办学理念，在我省率先创新实践了“6112”四阶段医教协同育人培养模式，有效的促进了教学内容与工作内容、教学过程与工作过程的对接，实现了不同的教育环境、教育资源、理论与实践、教与学等有机结合，具备有效性、可行性、可推广性。

3-2 构建了“五位一体递进式”实践教学体系

以学校仿真环境和医院真实环境为依托，以职业能力培养为主线构建实践教学体系，建立职业认知-技能实训-教学医院课岗结合-教学医院综合实训-教学医院顶岗实习等“五位一体递进式”实践教学体系，突破传统的以校内机械训练为主的做法，促进教学与职场接轨，让学生在不断深入的职业实践过程中形成综合职业能力。

3-3 推进了岗上岗下融合式教学方法改革

突破传统的以校内教学为主，偏重课堂填鸭式灌输、机械训练的做法，“教室进医院、课堂进病房”，实现学习场所即为工作场所、工作场所就是学习场所，教师在医院中教、学生在护理岗位上学的教学方法，为学生毕业即上岗奠定基础。

3-4 创建了“四化”人才培养评价体系

建立了评价主体多元化、评价方法多样化、评价内容综合化、评价过程全程化的“四化”人才培养评价体系，对学生进行全方位考核。

3-5 创编了一套工学结合特色鲜明教材

积极践行五个对接，编写了一套7本，基于“工作过程”，体现“工学结合”特色鲜明的校本实训教材。

4. 成果的推广应用效果

成果在 2012 级五年制高职护理专业开始试点应用，之后在学院的各级五年制高职护理专业学生中普遍应用，并推广到医学检验技术、医学康复专业、口腔医学技术等专业，获得用人单位良好口碑。2015 年在贵阳举办的中国职业教育学会卫生职业教育专业建设委员会年会上，我院作了“6112”四阶段工学结合培养模式发言交流，赢得了广泛认同。2016 年和 2017 年分别被山东省教科院和中国职业教育学会作为创新典型案例征集收录。近两年来，省内外 12 家同类院校来我院考察学习。

滨州职业学院、聊城职业技术学院、泰山护理职业学院等学校借鉴该成果，已应用到五年制高职护理专业人才培养中。

参与实践研究的单位有高密市人民医院、寿光市人民医院、昌乐县人民医院、昌邑市人民医院、潍坊市益都中心医院、青州市人民医院，后来又扩大到了平度市人民医院和沂水县人民医院。“6112”四阶段医教协同育人培养模式得到了联合培养单位的认可，医院认为该模式下的学生对护理职业认同感高，能够很快适应护理岗位，实践能力强，综合职业能力高，在分析解决问题能力和沟通能力方面有优势，受到医院、带教老师、病人的好评，显现出较好的发展潜力。

跟踪数据显示，毕业生护士资格考试通过率和一次对口就业率逐年提高。

通过对潍坊市人民医院、潍坊医学院附属医院等用人单位调查，我院近几年培养的五年制护理专业毕业生与三年制高中起点大专生对照，学生在知识、技能、素养等方面基本相同，五年制护理专业毕业生重新受到用人单位的青睐。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王长智	性别	男
出生年月	1963.07	最后学历	大学本科
参加工作时间	1983.07	职业院校教龄	10 年
专业技术职称	教授/主任医师	现任党政职务	副院长
工作单位	潍坊护理职业学院	办公电话	0536-3887266
现从事工作及专长	学院管理 内科护理教学	移动电话	13953630866
电子信箱	wangchangzhi2005@126.com	邮政编码	262500
详细通讯地址	山东省青州市云门山南路 9966 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.05 省级精品资源共享课主讲教师		
主要贡献	作为负责人，联系和筛选具有教学实训场地、学生食宿场所、满足师资要求、参与积极性高的联合培养单位。选拔和培训由学院教师、医院护师组成的教学团队。组建搭配合理的项目组，使各成员之间分工合作，顺利完成项目实践研究。准确把握教改方向目标，负责研究项目顶层设计，统筹项目规划实施的组织、监督、协调，使用职业教育诊断与改进方法，严格质量控制，保证研究成果的正确性和有效性。 本人签名：  2018 年 2 月 26 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	杨志丽	性别	女
出生年月	1972. 01	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995. 07	职业院校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	护理系主任
工作单位	潍坊护理职业学院	办公电话	0536-3885706
现从事工作及专长	教学管理 护理专业教学	移动电话	13869631611
电子信箱	yangheng9yue@163.com	邮政编码	262500
详细通讯地址	山东省青州市云门山南路 9966 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2006. 03 由山东省卫生厅、省妇联授予“巾帼建功岗位明星”荣誉称号 2. 2013. 12 省级特色专业（护理）负责人 3. 2017. 05 省级精品资源共享课（内科护理）主讲教师		
主要贡献	作为成果第二位主要完成人员，参与教改方案设计、论证、研究并组织实施。负责校内外人才培养全过程的运行和管理，积极协调实施过程中的教学安排、师资调配等具体问题。牵头制定和完善人才培养方案。组织专兼职教师培训、教材编写、制度建设等。 本人签名：杨志丽 2018年 2 月 26 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	龙纳	性别	女
出生年月	1987.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010.09	职业院校教龄	7年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	潍坊护理职业学院	办公电话	0536-3885720
现从事工作及专长	护理专业教学	移动电话	18853619156
电子信箱	nalong2017@126.com	邮政编码	262500
详细通讯地址	山东省青州市云门山南路 9966 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013.12 省级特色专业（护理）主要成员 2. 2017.05 省级精品资源共享课（内科护理）主讲教师		
主要贡献	作为第三位完成人员，参与教改方案设计，负责研究设计、发放回收调查问卷、进行数据统计学处理等具体问题。参与教学管理、教师培训、教材编写、制度建设等。 本人签名：龙纳 2018年2月26日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	董玉泉	性别	男
出生年月	1971.11	最后学历	硕士
参加工作时间	1995.07	职业院校教龄	22
专业技术职称	教授	现任党政职务	医学技术系主任
工作单位	潍坊护理职业学院	办公电话	0536-3885706
现从事工作及专长	教学管理 外科护理教学	移动电话	13963620663
电子信箱	Dyq381@163.com	邮政编码	262500
详细通讯地址	山东省青州市云门山南路 9966 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013.12 省级特色专业（护理）主要成员		
主要贡献	作为第四位完成人员，参与组织项目实施，参与校内外人才培养全过程的运行和管理，参与制定和完善人才培养方案和课程标准，主要负责制度建设和考核评价方法制定等。 本人签名:  年 月 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	刘淑琴	性别	女
出生年月	1964.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	1988.07	职业院校教龄	30 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	护理系教学科科长
工作单位	潍坊护理职业学院	办公电话	0536-3885707
现从事工作及专长	教学管理 护理专业教学	移动电话	13884810684
电子信箱	Shuqin_l liu@126.com	邮政编码	262500
详细通讯地址	山东省青州市云门山南路 9966 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009.09 中国职教协会授予“中国首届职业教育教学名师”荣誉称号 2. 2013.12 省级特色专业（护理）主要成员 3. 2017.05 省级精品资源共享课课（内科护理）负责人		
主要贡献	作为成果第五位完成人员，具体负责教改方案的实施，负责对联合培养单位进行教学指导和培训，不定期对联合培养单位的教学工作进行督导，参与人才培养方案和课程标准制定，负责专兼职教师培训，参与教材编写和制度建设等。 本人签名：刘淑琴 2018 年 2 月 26 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	孙正凯	性别	男
出生年月	1961.12	最后学历	大学本科
参加工作时间	1982.07	职业院校教龄	5 年
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	院长
工作单位	昌邑市人民医院	办公电话	0536-7212225
现从事工作及专长	医院管理 内分泌疾病诊疗	移动电话	13011685828
电子信箱	Kjk5206@163.com	邮政编码	261300
详细通讯地址	山东省昌邑市利民街 636 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为成果第六位完成人员，参与教改方案设计、论证、和研究，组建医院内教学管理办公室，配备专职教学管理人员，组建适应工学结合的兼职教师队伍，牵头负责学生在医院内的教学组织实施和学生管理工作。统筹协调医院医护人员，积极参与人才培养方案制定、教师培训、教材编写、制度建设等工作。 本人签名: <i>zmu</i> 2018年 2 月 26 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	潍坊护理职业学院	主管部门	潍坊市人民政府
联系人	崔照忠	联系电话	0536-3278018
传真	0536-3887067	电子信箱	Czz1971@163.com
通讯地址	山东省青州市云门山南路 9966 号	邮政编码	262500
主要贡献	学院对项目研究提供了大力支持，鼓励项目组开展创新探索，拨付专项研究资金 10 万元，制定了科研奖励政策，支持项目研究成果的推广应用，为项目顺利开展和结题提供了有利的保障。 学院领导非常重视项目的推广应用工作，党委书记、院长分别四次带队深入联合教学医院实地调研。学院给予专项会议经费，每学期组织一次联合教学医院教学研讨会，及时总结、交流教学经验和做法。 为提高参与单位的积极性，学院每年给参与医院拨付 200 万元教学经费，用于医院兼职教师薪酬、教学实训设备购置和学生管理等，累计达 1000 余万元。  单位盖章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	昌邑市人民医院	主管部门	潍坊市卫计委
联系人	孙正凯	联系电话	0536-7212225
传 真		电子信箱	Kjk5206@163.com
通讯地址	昌邑市利民街 636 号	邮政编码	261300

主 要 贡 献	参加教改方案设计，选派护理专家同潍坊护理职业学院共同制定五年制高职护理专业工学结合人才培养方案，共同建设课程。组建教学管理办公室，配备专职教学管理人员，组建适应工学结合的兼职教师队伍，认真负责完成学生在医院期间教学、带教和评价考核工作，同时负责维护和协调学生的安全、生活、学习等问题。  单位盖章 年 月 日
------------------	--

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

成果从改革专业人才培养模式入手，创新实践了“6112”四阶段医教协同育人模式。该成果充分体现了职业教育“产教融合、医教协同、工学结合、知行合一”的办学理念，通过科学设计课程体系和教学方法，合理配置学校、医院的教学资源，极大提高了五年制高职护理专业学生的培养质量。

成果通过系统研究，建立了医教协同育人的体制机制，形成了特色鲜明的工学结合人才培养方案、制定了专业课课程标准、开发了工学结合实训教材、制定了考核评价办法和相应的教学规章制度，建设了一支专兼结合的双师素质教师队伍，其成果为省内外五年制高职护理专业人才培养提供建设性、可行性的经验，得到了学生、家长、用人单位、同行的高度认可。

在完成单位各部门的有力协调下，该成果已经连续五年应用在我院各级五年制高职护理专业教学中，显著提高了学生的岗位胜任力、护考通过率和就业率，取得了满意的效果。并在滨州职业学院、聊城职业技术学院和泰山护理职业学院等学校护理专业中推广应用。鉴定专家普遍认为，该成果具有创新性、实用性、可推广性，示范作用明显。

经本单位研究决定，同意推荐该成果申报省级教学成果一等奖。

推荐单位公章

2018年2月26日

评 审 意 见	职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审 定 意 见	省级教学成果奖励领导小组组长 签字: 年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结报告

2. 教学成果鉴定书

3. 支撑材料目录

(1) 主要获奖材料

①校级教学成果一等奖证书

②省级特色专业建设点公布文件等材料

③省级精品资源共享课立项材料

④教师参加省级以上大赛部分获奖证书

(2) 主要研究成果

①山东省职业教育教学改革研究立项项目《五年制高职护理专业“6112”四阶段工学结合实践研究》研究报告

②山东省职业教育教学改革研究立项项目结题鉴定书

③五年制高职护理专业“6112”四阶段医教协同育人教改方案

④五年制高职护理专业工学结合人才培养方案

⑤五年制高职护理专业专业核心课程课程标准

⑥考核评价办法

⑦医教协同开发的校本教材

⑧发表论文

(3) 教学成果应用及效果证明材料

①应用及效果证明

②学生技能大赛部分获奖证书